מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חשיבה על תהליך הלמידה ולא רק על התוצר הסופי
- להבין מתי עזרה היא טובה ומתי היא הופכת לעשייה במקום מישהו
- לתרגל מתן וקבלת משוב בונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

1. ב – ניסיון ראשון לפני שיפור
2. ב – כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד
3. ב – לעזור לי להשתפר
4. ב – בודקים במקור נוסף
5. ב – כשזה עוזר לי להבין ואני ממשיך לחשוב לבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך אני לומד/ת ולא רק מקבל/ת תשובה
2. לא נכון – טיוטה היא שלב בדרך, אפשר לשפר אותה
3. נכון – יש כמה מקורות למשוב מועיל
4. לא נכון – אפשר לבקש עזרה אם ממשיכים לחשוב בעצמי
5. נכון – זו בדיוק המטרה של שיחה על תהליך

חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

1. 1 – ד (בדיקת מידע ומקורות)
2. 2 – ה (חשיבה על קשיים בתהליך)
3. 3 – ב (עבודה בצוות)
4. 4 – ג (הכרת עצמי כלומד)
5. 5 – א (משוב ושיפור)

חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

1. לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
2. לכתוב טיוטה ראשונה
3. לבקש משוב מחבר או מורה
4. לשפר את העבודה לפי המשוב
5. להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך

חלק ה' – תשובות קצרות

1. תיאור קושי אמיתי ודרך או אדם שעזרו להתגבר עליו
2. עזרה משאירה את החשיבה אצלי, עשייה במקום לוקחת אותה
3. תובנה אישית על דרך הלמידה, לא רק על התוצר

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. משפט אישי אמיתי שמבטא תובנה על תהליך הלמידה
2. הצעה קונקרטית לשיפור עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמתארת קושי אמיתי ודרך התמודדות
- תשובה שמבדילה בין עזרה לבין עשייה במקום
- יעד קונקרטי לשיפור בפעם הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לגזור את הקלפים ולהשתמש בהם כשיחה פתוחה בקבוצות קטנות
- כדאי לתת זמן למחשבה שקטה לפני שיתוף בקול רם
- אפשר להשתמש בדף כסיכום שיעור על חשיבות התהליך מול התוצר

דף תרגול: קלפי שיח - מתהליך לתוצר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל שאלות שעוזרות לנו לחשוב על הדרך שעברנו בעבודה - לא רק על מה שיצא בסוף. נדבר על עזרה, משוב, טיוטות ועבודה בקבוצה.

1 חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'טיוטה'?

א) התוצר הסופי ב) ניסיון ראשון לפני שיפור ג) משוב מהמורה ד) עבודה בקבוצה

2. מתי עזרה היא טובה?

א) כשהעוזר עושה הכל במקומי ב) כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד ג) כשאף אחד לא עוזר

ד) כשמעתיקים תשובה

3. מה המטרה של משוב?

א) לבקר בלי לעזור ב) לעזור לי להשתפר ג) לתת ציון ד) לסיים מהר

4. איך בודקים אם מידע נכון?

א) מאמינים לכל מה שכתוב ב) בודקים במקור נוסף ג) שואלים רק חבר אחד ד) לא בודקים בכלל

5. מתי מותר לבקש עזרה ממחשב?

א) תמיד בלי לחשוב בעצמי ב) כשזה עוזר לי להבין ואני ממשיך לחשוב לבד ג) אף פעם

ד) רק במבחן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה טובה היא עזרה שגורמת לי להבין לבד בפעם הבאה	☐	☐
2	אם הטיוטה הראשונה לא יצאה יפה אין טעם להמשיך	☐	☐
3	משוב יכול להגיע מחבר, ממורה או מעצמי	☐	☐
4	אסור אף פעם לבקש עזרה ממחשב	☐	☐
5	חשוב לחשוב גם על איך עבדנו ולא רק על מה שיצא בסוף	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איך יודעים שמידע נכון?	___	**א.** משוב ושיפור

2. מה היה הכי קשה במשימה?	___	**ב.** עבודה בצוות
3. איך עבדתם יחד בקבוצה?	___	**ג.** הכרת עצמי כלומד
4. מה למדת על עצמך כלומד/ת?	___	**ד.** בדיקת מידע ומקורות
5. איזה משוב הכי עזר לך?	___	**ה.** חשיבה על קשיים בתהליך

4 חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשפר את העבודה לפי המשוב
☐	לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
☐	לכתוב טיוטה ראשונה
☐	להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך
☐	לבקש משוב מחבר או מורה

5 חלק ה' – תשובות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה היה הכי קשה במשימה האחרונה שעשית? ומה עזר לך להמשיך?

2. מה ההבדל בין עזרה לבין לעשות במקום מישהו? תן/י דוגמה

3. מה למדת על עצמך כלומד/ת בעבודה האחרונה?

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתוב/כתבי משפט שמתחיל ב'גיליתי שאני...' על עצמך כלומד/ת

2. אם היית מתחיל/ה את המשימה מחדש - מה היית עושה אחרת? ולמה?

כרטיס יציאה

מה היה הכי קשה בתהליך השבוע? ומה עזר לך?

איך אתה יודע/ת שעזרה שקיבלת הייתה עזרה טובה?

מה תרצה/י לנסות אחרת בפעם הבאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀