מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חשיבה על תהליך הלמידה ולא רק על התוצר הסופי
- להבין מתי עזרה היא טובה ומתי היא הופכת לעשייה במקום מישהו
- לתרגל מתן וקבלת משוב בונה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

1. ב – ניסיון ראשון לפני שיפור
2. ב – כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד
3. ב – לעזור לי להשתפר
4. ב – בודקים במקור נוסף
5. ב – כשזה עוזר לי להבין ואני ממשיך לחשוב לבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך אני לומד/ת ולא רק מקבל/ת תשובה
2. לא נכון – טיוטה היא שלב בדרך, אפשר לשפר אותה
3. נכון – יש כמה מקורות למשוב מועיל
4. לא נכון – אפשר לבקש עזרה אם ממשיכים לחשוב בעצמי
5. נכון – זו בדיוק המטרה של שיחה על תהליך

חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

1. 1 – ה (בדיקת מידע ומקורות)
2. 2 – ד (חשיבה על קשיים בתהליך)
3. 3 – ב (עבודה בצוות)
4. 4 – ג (הכרת עצמי כלומד)
5. 5 – א (משוב ושיפור)

חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

1. לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
2. לכתוב טיוטה ראשונה
3. לבקש משוב מחבר או מורה
4. לשפר את העבודה לפי המשוב
5. להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך

חלק ה' – תשובות קצרות

1. תיאור קושי אמיתי ודרך או אדם שעזרו להתגבר עליו
2. עזרה משאירה את החשיבה אצלי, עשייה במקום לוקחת אותה
3. תובנה אישית על דרך הלמידה, לא רק על התוצר

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. משפט אישי אמיתי שמבטא תובנה על תהליך הלמידה
2. הצעה קונקרטית לשיפור עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמתארת קושי אמיתי ודרך התמודדות
- תשובה שמבדילה בין עזרה לבין עשייה במקום
- יעד קונקרטי לשיפור בפעם הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לגזור את הקלפים ולהשתמש בהם כשיחה פתוחה בקבוצות קטנות
- כדאי לתת זמן למחשבה שקטה לפני שיתוף בקול רם
- אפשר להשתמש בדף כסיכום שיעור על חשיבות התהליך מול התוצר

דף תרגול: קלפי שיח - מתהליך לתוצר

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נענה על שאלות על איך למדנו. נדבר על עזרה, משוב וטיוטות.

מילון קטן:

תהליך	הדרך שעברתי מההתחלה ועד הסוף
תוצר	התוצאה הסופית של העבודה
משוב	דברים שאומרים לי כדי לעזור לי להשתפר
טיוטה	ניסיון ראשון לפני הגרסה המוגמרת
עזרה	סיוע שעוזר לי להבין ולהמשיך לבד
שיתוף פעולה	עבודה משותפת עם אחרים
רפלקציה	חשיבה על מה שעשיתי ולמה

1 חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה טיוטה?

א) התוצר הסופי ב) ניסיון ראשון לפני שיפור ג) משוב מהמורה ד) עבודה בקבוצה

2. מתי עזרה עוזרת באמת?

א) כשהעוזר עושה הכל במקומי ב) כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד ג) כשאף אחד לא עוזר

ד) כשמעתיקים תשובה

3. למה נותנים משוב?

א) לבקר בלי לעזור ב) לעזור לי להשתפר ג) לתת ציון ד) לסיים מהר

4. איך יודעים שמידע נכון?

א) מאמינים לכל מה שכתוב ב) בודקים במקור נוסף ג) שואלים רק חבר אחד ד) לא בודקים בכלל

5. מתי אפשר לבקש עזרה ממחשב?

א) תמיד בלי לחשוב בעצמי ב) כשזה עוזר לי להבין ואני ממשיך לחשוב לבד ג) אף פעם

ד) רק במבחן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה טובה היא עזרה שגורמת לי להבין לבד בפעם הבאה	☐	☐
2	אם הטיוטה הראשונה לא יצאה יפה אין טעם להמשיך	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	משוב יכול להגיע מחבר, ממורה או מעצמי	☐	☐
4	אסור אף פעם לבקש עזרה ממחשב	☐	☐
5	חשוב לחשוב גם על איך עבדנו ולא רק על מה שיצא בסוף	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איך יודעים שמידע נכון?	____	**א.** משוב ושיפור
2. מה היה הכי קשה במשימה?	____	**ב.** עבודה בצוות
3. איך עבדתם יחד בקבוצה?	____	**ג.** הכרת עצמי כלומד
4. מה למדת על עצמך כלומד/ת?	____	**ד.** חשיבה על קשיים בתהליך
5. איזה משוב הכי עזר לך?	____	**ה.** בדיקת מידע ומקורות

4 חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש משוב מחבר או מורה
☐	להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך
☐	לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
☐	לכתוב טיוטה ראשונה
☐	לשפר את העבודה לפי המשוב

5 חלק ה' – תשובות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה היה הכי קשה במשימה האחרונה שעשית? ומה עזר לך להמשיך?

2. מה ההבדל בין עזרה לבין לעשות במקום מישהו? תן/י דוגמה

3. מה למדת על עצמך כלומד/ת בעבודה האחרונה?

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתוב/כתבי משפט שמתחיל ב'גיליתי שאני...' על עצמך כלומד/ת

2. אם היית מתחיל/ה את המשימה מחדש - מה היית עושה אחרת? ולמה?

כרטיס יציאה

מה היה הכי קשה בתהליך השבוע? ומה עזר לך?

איך אתה יודע/ת שעזרה שקיבלת הייתה עזרה טובה?

מה תרצה/י לנסות אחרת בפעם הבאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀