מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חשיבה על תהליך הלמידה ולא רק על התוצר הסופי
- להבין מתי עזרה היא טובה ומתי היא הופכת לעשייה במקום מישהו
- לתרגל מתן וקבלת משוב בונה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

1. ב – ניסיון ראשון לפני שיפור
2. ב – כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך אני לומד/ת ולא רק מקבל/ת תשובה
2. נכון – יש כמה מקורות למשוב מועיל

חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

1. 1 – ג (בדיקת מידע ומקורות)
2. 2 – א (חשיבה על קשיים בתהליך)
3. 3 – ב (הכרת עצמי כלומד)

חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

1. לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
2. לכתוב טיוטה ראשונה
3. לבקש משוב מחבר או מורה
4. להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך

חלק ה' – תשובות קצרות

1. תיאור קושי אמיתי ודרך או אדם שעזרו להתגבר עליו

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. משפט אישי אמיתי שמבטא תובנה על תהליך הלמידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמתארת קושי אמיתי ודרך התמודדות
- תשובה שמבדילה בין עזרה לבין עשייה במקום
- יעד קונקרטי לשיפור בפעם הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לגזור את הקלפים ולהשתמש בהם כשיחה פתוחה בקבוצות קטנות
- כדאי לתת זמן למחשבה שקטה לפני שיתוף בקול רם
- אפשר להשתמש בדף כסיכום שיעור על חשיבות התהליך מול התוצר

דף תרגול: קלפי שיח – מתהליך לתוצר

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל שאלות שעוזרות לנו לחשוב על הדרך שעברנו בעבודה - לא רק על מה שיצא בסוף. נדבר על עזרה, משוב, טיוטות ועבודה בקבוצה.

1 חלק א' – שאלות על תהליך הלמידה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'טיוטה'?

(א) התוצר הסופי (ב) ניסיון ראשון לפני שיפור (ג) משוב מהמורה

2. מתי עזרה היא טובה?

(א) כשהעוזר עושה הכל במקומי (ב) כשהעוזר עוזר לי להבין ולהמשיך לבד

(ג) כשאף אחד לא עוזר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה טובה היא עזרה שגורמת לי להבין לבד בפעם הבאה	☐	☐
2	משוב יכול להגיע מחבר, ממורה או מעצמי	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - שאלה ונושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איך יודעים שמידע נכון?	___	**א.** חשיבה על קשיים בתהליך
2. מה היה הכי קשה במשימה?	___	**ב.** הכרת עצמי כלומד
3. מה למדת על עצמך כלומד/ת?	___	**ג.** בדיקת מידע ומקורות

4 חלק ד' – סדר נכון של שלבי עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש משוב מחבר או מורה
☐	לקבל את המשימה ולהבין מה מבקשים
☐	להציג את התוצר הסופי ולחשוב על התהליך
☐	לכתוב טיוטה ראשונה

5 חלק ה' – תשובות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה היה הכי קשה במשימה האחרונה שעשית? ומה עזר לך להמשיך?

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתוב/כתבי משפט שמתחיל ב'גיליתי שאני...' על עצמך כלומד/ת

כרטיס יציאה

מה היה הכי קשה בתהליך השבוע? ומה עזר לך?

איך אתה יודע/ת שעזרה שקיבלת הייתה עזרה טובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀